



0 169247 790003

16-92-47-79
(104.11)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

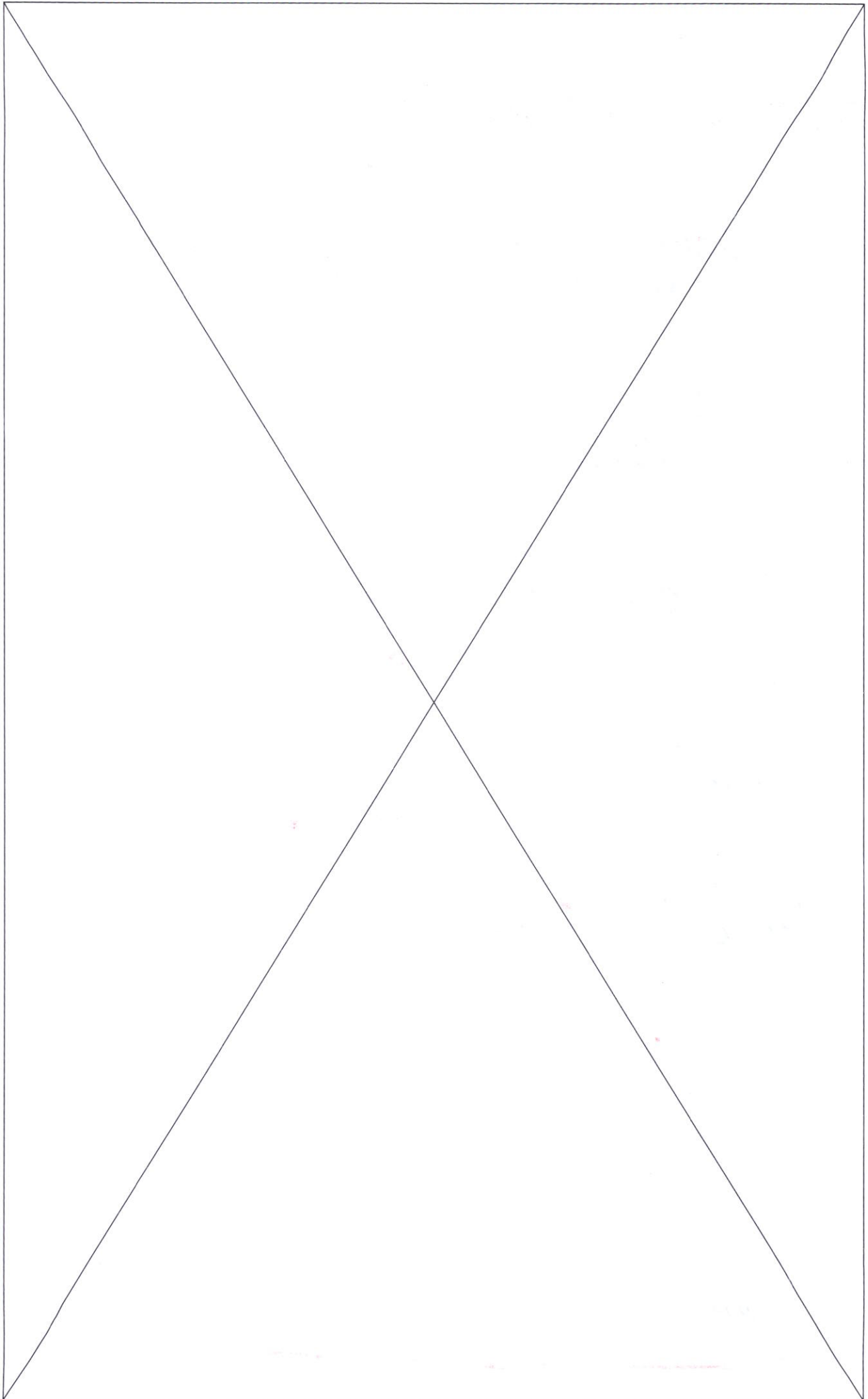
Васильева Полина Игоревна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника

[Подпись]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

16-92-47-79

(104.11)

Ананьев А. А.

64

~~Ананьев~~

Мартынов С. А.

Тюрьма

65

65

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

1.	
2.	<i>В период царствования Василия Шуйского были 15-летний срок сыска беглых крестьян</i>
3.	
4.	<i>... о возвращении в Россию патриарха Филарета.</i>
5.	<i>В годы царствования Елизаветы Петровны...</i>
6.	
7.	<i>Группа «Земля и воля»...</i>
8.	
9.	
10.	<i>... стало освобождение Белоруссии.</i>

сластолюбие сей хитрой женицины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. *Лети, письмо приветное,*

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый снигирь?
 С кем мы пойдём войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

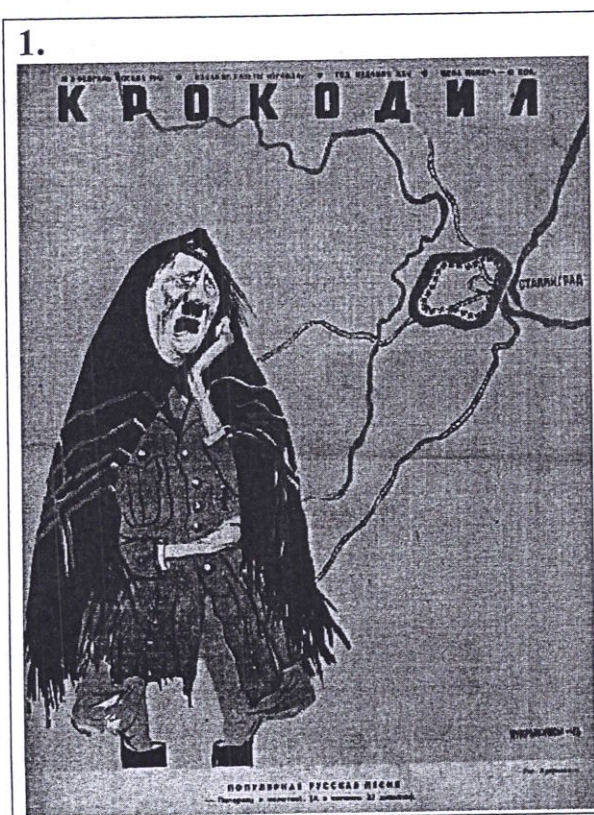
Государственных деятелей расположите в хронологической
 последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Суворов	5	Е
Потёмкин	3	И
Кутузов	1	Ж
Дорохов	2	СД
Машкин	4	Т

3

+1
 +1
 =
 =
 -1

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён
 Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по
 годам опубликования:



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
3, 8	10	1, 6, 9, 12	2, 7	4, 5, 11

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	Александр Михайлович	АВ
2.	Иван IV Грозный	МБ
3.	Александр III Миротворец	ДЖ
4.	Петр I Великий	ВО
5.	Александр Невский	ДЕ

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

16-92-47-79
(104.11)

Черновик

№ 2

1 - Рязанов (Ж)

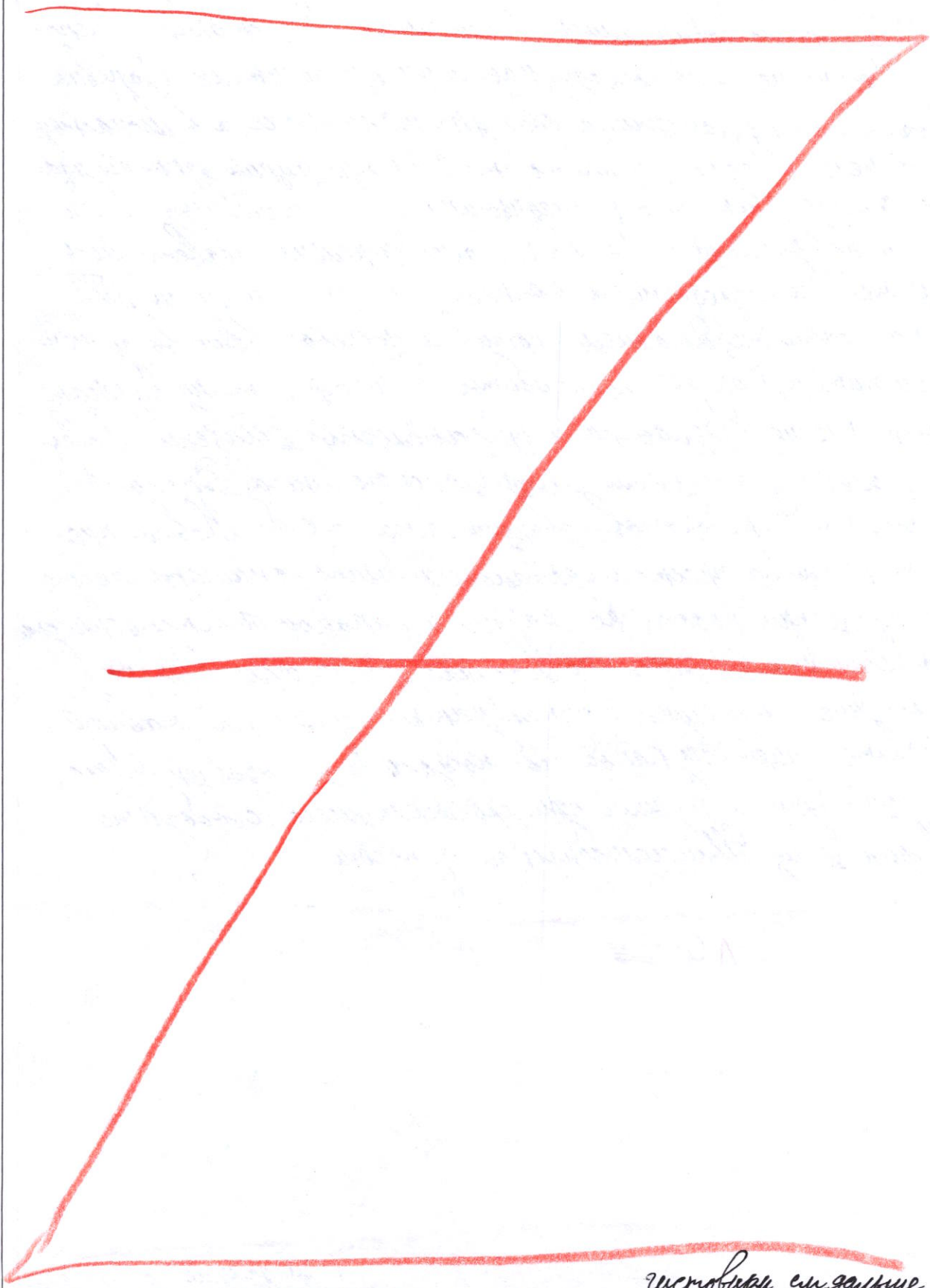
4 - Калинин (Б)

2 - Соколов (И)

5 - Суворов (Е)

3 - Покровский (В)

5
3
1
2
4



Черновик с подшивкой

Исходник ①

№5

- 1) Включением данных статей в "Собрание Уложений" вызвано Синодом и Св. Синодом 1648 г. +2
- 2) Во второй половине XVII века положение данного докумен-
та ^{почти} полностью соблюдалось. Участвовал Восстания Егера на Саака не было пощады, как и их предводителю. Царевна Софья только зарычила свои дни не на плахе, а в монастыре своей валье. Несмотря на то, что 1-й Сурецкий бунт ей уда-
лось осуществить, два последующих провалились из-за не-
достои повзрослевшего Петра I. Сами стрельцы подвергались
пыткам и последующим казням. В первой четверти XVIII
века почти все, что шло против сословной вольности воору-
женными путём, так же были убиты. Примерами тому служат
выступавшие Булавина и предательство в Мазени. Побед-
но только участвовал Астраханского бунта. Эпоха же
дворцовых переворотов говорит сама за себя. Новым пре-
тендентам на престол удавалось успешно занимать место
на троне при поддержке гвардии, и никакой ответственности
за свержение законного монарха они не несли. Однако в
правление Екатерины II, путём разразившегося переворота ставшей
правительницей, без какой-либо пощады был подавлен Спа-
сибский бунт и казнён офицер, желавший освободить
Ивана VI из Империальской крепости. 10

~~Серова ~~та~~ татте и т.д. о
продолжившиеся процессы зациклившиеся,
о подлинной борьбе, о монастыр-
ских функциях~~

в см. дальше

Чистовик ②

№

Предложенная тема работы уже в самом названии даёт три задачи: рассмотреть возникновение первых мануфактур в России, выделить специализацию мануфактурного производства и проблемы его развития.

Нар стоит же начать по порядку - с возникновения мануфактур в нашей стране. Тут вопрос несколько спорный, потому что принято считать первой открывшейся в России мануфактурной мануфактуру голландца Андреаса Витуса, под Москвой, ^{основанной в 1632 году} но некоторые исследователи считают первой русской мануфактурой Кузьмю мануфактуру, которую построили примерно в то же время на Урале, но уже без помощи иностранцев. Нар или иначе Кузьма железоделательная и Мусьская оружейная мануфактуры были основаны в начале Смоленской войны 1632-1635 гг. и работали на повышение обороноспособности государства.

Тут же дело переходит к ^{специализации} основной части мануфактур в России во второй трети XVI - первой четверти XVII вв. Большая часть мануфактур, открывшихся в этот период занимались сорной добычей, обработкой металлов, изготовлением оружия и одежды (в основном военной). Все это работало в первую очередь на армию Русского государства, и большинство заказов мануфактуры получали именно с царского двора.

И тут уже встает вопрос о проблемах развития мануфактурного производства в указанный период в России. Конечно же государство не старалось, в XVII веке ему не удалось сравняться по количеству мануфактур с Европой. Просто не имелось средств. И в конце века во всей России насчитывалось 30 мануфактур. Но при Петре их количество увеличилось в 8 раз. Связано это с принятыми в

Частовик 3

петровское правление мерами: издали Егер привилегии 1719 года и впроисовалии труда приписных и посессионных крестьян. Егер привилегии давала первоочередное право добычи руды толи, на чьей земле найдено месторождение. Если землевладелец не желал открывать мануфактуру, то этии занимался тот кто найдет залежи. Позднее мануфактуры обеспечивался капиталом ипотами.

Если мануфактуру открывал дворянин, владевший крепостными, то он их ^{наемной} приписал к производству и оттого не нуждался в рабочей силе. Чтобы руденство, которое Петру желал увидеть, так же не нуждалось в наемных рабочих, было введено понятие посессионных крестьян. Это были крепостные крестьяне, которых руден мог позимленно арендовать у их владельца. И тем самым обеспечивался примерно равная конкуренция купцов и дворян.

В конце остается сказать, что мануфактуры в России XVII-первой четверти XVIII веков основывались в интересах прежде всего государства, а трудности с развитием мануфактурного производства были преодолены за счет крепостного крестьянства.

34

Эссе соответствует поставленной теме, тема раскрыта в среднем объеме. Текст четко структурирован, однако недостает логической связи между блоками. Аргументация автора не всегда соответствует фактической действительности. Тем не менее, автор демонстрирует достаточное знание связанных с темой понятий.

~~Анна
Муромовна С.В.
Зинорис~~